

笑顔☆かがやく

芦屋市立山手小学校長 井岡 祥一

読書の秋

まだまだ暑い日が続いていますが、朝晩の空気のすがすがしさや虫の声などから、季節は、秋に移り変わっていることを感じます。

秋といえば、「スポーツの秋」「食欲の秋」「読書の秋」など「〇〇の秋」と言われることが多くありますが、今回は、「読書の秋」を取り上げたいと思います。

「AI VS. 教科書が読めない子どもたち」という本があります。この著者は、国立情報学研究所教授で、2011年から人工知能プロジェクト「ロボットは東大に入れるか(東ロボくん)」プロジェクトディレクターを務められる 新井紀子(あらい のりこ) さんです。ご存知の方もおられると思います。この本を読む中で、これまで分かっていなかったことが多かったことに気づかされました。さらに、子どもたちを育てる中で、これからも大切にしなければならないことを改めて考えさせられました。

例えば、「AIは、(人間から) 万個教えられてようやく一を学ぶこと、応用が利かないこと、柔軟性がないこと、決められた(限定された) フレーム(枠組み) の中でしか計算処理ができないことが弱点である。だから、これからは、一を聞いて十を知る能力や応用力、柔軟性、フレームにとらわれない発想力があれば、AI恐るるに足らず。そして、読解力を基盤とする、コミュニケーション能力や理解力が大切である。」ことです。

では、AIが苦手とする問題を1つ紹介します。2つの文章を読み比べて意味が同じかどうかを判定する「同義文判定」というジャンルの問題です。みなさんも考えてみてください。

○幕府は、1639年、ポルトガル人を追放し、大名には沿岸の警備を命じた。

○1639年、ポルトガル人は追放され、幕府は大名から沿岸の警備を命じられた。

2つの文は、「同じ」でしょうか。「ちがう」でしょうか。(答えは、この紙の右下にあります。)

1つの本を読んで、そこに書かれていることがすべてではありませんが、読書をすることで、新しい知識を身につけることはもちろんのこと、これまでの自分の「ものの見方・考え方」を見つめさせてくれたり、豊かにしてくれたり、また、これまでと違う発想ができたり、考え方を柔軟にしてくれたりして、新しいことを学ぶことができます。多くの本を読めば読むほど、これらは広がり、自分を高めることができます。これからも、機会を見つけて、たくさん本に触れてもらいたいと思います。

さて、早いもので、今年度も折り返しの10月を迎えます。2学期は、多くの行事があります。行事での体験を通して、学びを積み重ね、さらに自分を高め、たくましさを増してくれるのではないかと期待しています。今後もこれまで同様、子どもたちへの励ましや応援をよろしく願います。

※問題の答えは、「ちがう」です。

◆10月行事予定

家庭数



- 2日(月)～6日(金) 5年自然学校
4日(水) 4年社会見学(要弁当)
10日(火) 3年校外学習
11日(水)～12日(木) 6年修学旅行
13日(金)～14日(土) 4年宿泊学習
16日(月) 4年代休日・体位測定(1・2年)・3年校外学習(要弁当)
17日(火) 体位測定(3・4年)
18日(水) 体位測定(5・6年)
19日(木) 2年校外学習・6年キャリア教育講話
20日(金) 1年校外学習(要弁当)・2年校外学習
23日(月) 児童集会・体育委員会主催ドッジボール大会(～25日)
24日(火) クラブ・ペア活動(1・6年)
25日(水) ペア活動(2・4年)・歯科2次健診(全学年)
26日(木) ペア活動(3・5年)・脊柱2次(対象者のみ)
27日(金) 不審者対応訓練
30日(月) 全校朝会・人権週間(～11/2)
31日(火) 就学時健康診断・3年社会見学
<11月の主な予定>・ 2日(木) ふれあい人権参観 ・ 21日(火) こども音楽会
・ 23日(木) 音楽会 ・ 24日(金) 代休日

◆日本赤十字社寄付金のお礼

ご協力いただきました寄付金は、全部で14,764円で、日本赤十字社芦屋市地区事務局からお礼の手紙をいただきました。募金していただいた寄付金は、国内外での救援・救護・医療・献血等の活動資金として使われます。ありがとうございました。

◆学校近隣の駐停車禁止のお願い

日頃からお車でのご来校はご遠慮いただいておりますが、学校付近の道路で、お迎えのため、児童の下校時刻頃の駐停車が見られ、周辺住民の方々にご迷惑をおかけしている場合があります。学校周辺は、駐停車禁止です。ご理解の上、ご協力よろしくお願いたします。

◆「教育トーク」の報告

令和5年8月3日(木)に開催された第18回教育トークの記録が、芦屋市のホームページに公表されております。下記URL又はQRコードからご覧ください。

https://www.city.ashiya.lg.jp/gakkoukyouiku/kyouiku_talk.html

